

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Vydūnėlis“
Direktoriaus
2026 m. birželio 1 d.
įsakymu Nr. V-29

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYDŪNĖLIS“ VASAROS VEIKLOS PLANAS 2026

Probleminis klausimas | Tema:

- Kaip knyga gali tapti gyvu nuotykiu, kurį kuriame drauge? Kokie nuotyčiai slypi knygose?

Uždaviniai:

1. Domėdamiesi knygomis analizuos knygos temą ir veikėjus
2. Tyrinės aplinkas susijusias su skaitomomis knygomis
3. Kurs pasakojimą / palygins kelias skaitytas knygas
4. Pritaikys įgytas žinias kūrybinių veiklų metu
5. Lavins kalbinius gebėjimus, vaizduotę, kūrybiškumą

Pamatinės ugdymo turinio sritys:

Ugdymo tyrinio sritis	Ko sieksime (pasiekimai)
Mūsų sveikata ir gerovė	• Tobulinsime kasdienius gyvenimo įgūdžius (1,5-3 m.) • Mokysimės atpažinti ir įvardyti pagrindinius savo poreikius bei emocijas (1,5-3 m.) • Stiprinsime savarankiškumo įgūdžius rūpinantis savo sveikata ir asmens higiena (3-6 m.) • Mokysimės atpažinti, reikšti ir tinkamai valdyti emocijas, kurti pozityvius santykius su kitais (3-6 m.)
Aš kalbų pasaulyje	• Ugdysime gebėjimą įsiklausyti į pasakojimus ir suprasti jų turinį. (1,5-3 m.) • Klausysimės skaitomų knygų, aptariant dar nežinomus žodžius, plėsim žodyną (1,5-3 m.) • Pasakosime istorijas, lavinsime viešo kalbėjimo įgūdžius (3-6 m.) • Skatinsime susidomėjimą rašymu, tyrinėdami, kopijuodami, imituodami rašytinius tekstus (3-6 m.)
Tyrinėju ir pažįstu aplinką	• Pažinsime knygose vaizduojamus gyvūnus, augalus, žmones ir jų aplinką. (1,5-3 m.)

	• Tyrinėjame knygoje vaizduojamus gamtos ir kasdienės aplinkos objektus. (1,5-3 m.) • Domėsimės gamtine ir socialine aplinka per knygų turinį bei iliustracijas. (3-6 m.) • Tyrinėjame ir atrasime pasaulį pasitelkdami knygas. (3-6 m.)
Kuriu ir išreiškiu	• Išreikšime knygų pasaulį piešiniais, žaidimais ir kitomis kūrybinėmis veiklomis. (1,5-3 m.) • Eksperimentuosime su spalvomis, formomis ir medžiagomis kurdami knygų tematikos darbelius. (1,5-3 m.) • Ugdysime gebėjimą kūrybiškai perteikti knygų sukeltus įspūdžius ir sumanymus. (3-6 m.) • Lavinsime kūrybinį mąstymą kuriant, vaidinant ir improvizuojant. (3-6 m.)
Aš ir bendruomenė	• Mokysimės klausytis vieni kitų ir kartu kurti pasakojimus. (1,5-3 m.) • Mokysimės veikti drauge dalyvaujant bendrose skaitymo ir kūrybinėse veiklose. (1,5-3 m.) • Plėtosime bendradarbiavimo įgūdžius kartu įgyvendindami bendrus sumanymus. (3-6 m.) • Mokysimės bendradarbiauti dalindamiesi knygų įspūdžiais ir idėjomis. (3-6 m.)

Kontekstas (aplinka ir priemonės)

- Kontekstas (vidaus ir lauko aplinkose) pritaikomas knygos temai / siužetui
- Gamtinių priemonių, antrinių žaliavų prioretizavimas

Veiklos (formos ir idėjos)

- Skaitymas per žaidimą (interaktyvus: vaidinant, su lėlėmis, ekranizacija, *kamashibai* ir t.t.)
- Pasakojimas (vaiko kuriamas, drauge su kitu vaiku, drauge su mokytoja)
- Knygos veikėjų kūrimas
- Naratyvinis žaidimas
- Vaidmenų žaidimas
- Pasakų teatras, mimikos žaidimai
- Pasakų kūrimas
- Komandinis darbas, bendrakūra
- Veiklos gamtoje
- Judesys su knyga (perkusijs)
- STEAM veiklos

- Kūrybinės veiklos
- Mėgstamiausios knygos diena
- Emocijų istorijos
- Refleksija (veiklos, knygos, emocijos ir t.t.) pasirinkta forma
- Susipažinimas su knygos gimimu (parašyta istorija, iliustracijos, maketas , redagavimas, spauda). Savos knygelės sukūrimas.

Įgyvendinimo rodikliai:

1. Įgyvendinti visi uždaviniai (kiekybinis)
2. Perskaitytos ne mažiau kaip 3 knygos (grupės kontekste) (kiekybinis)
3. Vaikų įsitraukimas ir gerovė (kokybinis)
4. Vaikų žodyno turtingumo ir vaizduotės lavėjimo plėtotė (kokybinis)