

ASMENINĖ INFORMACIJA

Monika Kelpšienė



📍 Helsinkio g. 10 - 3, LT-06298, Vilnius, Lietuva

☎ + 370 67435039

✉ mo.kelpsiene@gmail.com

DARBO PATIRTIS

2024-10-01 - dabar

Laikiniai einanti direktoriaus pareigas

Vilniaus lopšelis-darželis „Vydūnėlis“, Tolminkiemio g. 11A, Vilnius

- Darbas telkiant bendruomenę įstaigos strateginiams tikslams įgyvendinti;
- Personalo formavimas ir sklandaus darbo organizavimas;
- Finansų valdymas;
- Įstaigos veiklos dokumentų rengimas ir jų nuostatų diegimas darbo praktikoje;
- Vadovavimas ugdymo(si) procesui ir kokybės užtikrinimas;
- Projektinės veiklos iniciavimas, koordinavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimo vadyba

2021-02-01 – dabar

Asistentė

Vytauto Didžiojo universitetas, T.Ševčenkos g. 31, Vilnius

- Paskaitos ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentams;
- Studentų praktikos koordinavimas ir įgyvendinimas;
- Naujausių mokslinių straipsnių dėstomų dalykų tema analizė ir rengimas.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimas

2016-08-30 – 2023-08-17

Direktorė

Vilniaus lopšelis-darželis „Justinukas“, Taikos g. 99, Vilnius

- Darbas telkiant bendruomenę įstaigos strateginiams tikslams įgyvendinti;
- Komandos formavimas ir darbo organizavimas;
- Finansų valdymas;
- Įstaigos veiklos dokumentų rengimas ir jų nuostatų diegimas darbo praktikoje;
- Vadovavimas ugdymo(si) procesui ir kokybės užtikrinimas;
- Projektinės veiklos iniciavimas, koordinavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimo vadyba

2014-09-01 – 2016-06-30

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija, S. Konarskio g. 27, Vilnius

- Ugdymo(si) proceso organizavimas ir įgyvendinimas;
- Nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimas ir jų įgyvendinimas;
- Darbas su dokumentais ir ugdymo inovacijų diegimas.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimo vadyba

2008-09-01 – 2014-08-30

Klasių kuratorė

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija, Augustinų g. 8, Vilnius

- Pamokinės ir popamokinės veiklos organizavimas;
- Dalyvavimas komisijų ir darbo grupių, rengiančių mokyklos veiklos dokumentus veikloje;
- Bendradarbiavimas su auklėtinių tėvais, dalykų mokytojais, administracija.

Veiklos sritis arba ūkio šaka Švietimas

**IŠSILAVINIMAS IR
KVALIFIKACIJA**

- 2019 - 2025 **Edukologijos mokslo krypties daktaro laipsnis**
Vytauto Didžiojo universitetas, K. Donelaičio g. 52, Kaunas, Lietuva
- . Ugdymo filosofija
 - . Kiekybinių ir kokybinių tyrimų metodologija
 - . Aukštojo mokslo didaktika
 - . Projektų vadyba
- 2017 - 2019 **Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagoginės specializacijos pažymėjimas**
Vytauto Didžiojo universitetas, T. Ševčenkos g. 31, Vilnius, Lietuva
- . Pedagogika (didaktika, auklėjimo teorija ir metodika)
 - . Raidos ir pedagoginė psichologija
 - . Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika
 - . Ypatingų vaikų ugdymas
- 2007 - 2010 **Viešojo administravimo magistro kvalifikacinis laipsnis**
Mykolo Romerio universitetas, Ateities g. 20, Vilnius, Lietuva
- . Strateginis planavimas
 - . Pokyčių valdymas
 - . Lyderystė
 - . Rinkodara ir vertės kūrimas
- 2003 - 2007 **Edukologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija**
Vilniaus Pedagoginis universitetas, Studentų g. 39, Vilnius, Lietuva
- . Ugdymo sistemos
 - . Raidos psichologija
 - . Dalyko didaktika
 - . Užsienio kalba

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba Lietuvių

Kitos kalbos

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Anglų	C1	C1	C1	C1	C1
Pažyma apie nustatytą užsienio kalbos mokėjimo lygį, Nr. S25-140					

Bendravimo gebėjimai

Bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus įgijau:
 - dirbdama pedagoginį, vadybinį darbą;
 - dirbdama komandoje bei aktyviai dalyvaudama įvairiose darbo grupėse;
 - rengiant susirinkimus, posėdžius, skaitant pranešimus, dalinantis gerąja patirtimi;
 - bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, rengiant ir įgyvendinant projektus.
 Bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus tobulinau:
 - vesdama paskaitas ir kvalifikacijos kėlimo mokymus;
 - skaitydama pranešimus nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose.

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

Gebu dirbti ir vesti į priekį komandą siekiant bendrų tikslų. 2 metus organizavau pradinio ugdymo mokytojų darbą Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje. 7 metus vadovavau Vilniaus lopšeliui-darželiui „Justinukas“, kurioje dirbo 73 darbuotojai. Šiuo metu vadovauju Vilniaus lopšeliui-darželiui „Vydūnėlis“, kuriame dirba 77 darbuotojai. Esu atvira, disciplinuota, ryžtinga, orientuota į rezultatą asmenybė. Gebu priimti atsakomybę už savo veiklą ir priimti sprendimus. Turiu organizacinių gebėjimų, kuriuos įgijau inicijuodama ir koordinuodama įvairius renginius bei veiklas švietimo įstaigose bei vykdamas nacionalinius ir tarptautinius projektus.

Pageidaujamos pareigos reikalingi gebėjimai

Esu orientuota į tikslingą veiklos ir laiko planavimą, atvira pokyčiams ir naujovėms. Gebu telkti bendruomenę bendriems tikslams siekti, pokyčių įgyvendinimui.
 Gebu analizuoti, vertinti situaciją, numatyti prioritetus ir priimti sprendimus. Nuolat tobulinu turimas kompetencijas, dalinuosi žiniomis ir patirtimi.

Skaitmeniniai gebėjimai

ĮSVERTINIMAS				
Informacijos apdorojimas	Komunikacija	Turinio kūrimas	Saugos reikalavimų išmanymas	Problemų sprendimas
Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Įgudęs vartotojas
2010 m. - ECDL pažymėjimas. 2020 m. – darbas su Excel, SPSS, Mplus, GPower duomenų paketais, Turku universitetas, Suomija				

Puikiai naudojuosi „Microsoft Office“™ programomis („Word“™, „Excel“™ ir „PowerPoint“™), internetinėmis naršyklėmis (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome).
 Gebu tvarkyti elektronines duomenų bazes, el. dienynus (Pedagogų registras, Mokinių registras, Švietimo valdymo informacinė sistema, el. dienynas, Avilyš, Esauga ir kt.)
 Gerai išmanau darbą su statistiniais duomenimis (jų skaičiavimas ir analizė), valdau maketavimo programą „Canva“ užduočių ir pateikčių programas „Edpuzzle“, „NearPod“.
 Nuolat dirbu su virtualiomis aplinkomis: „Moodle“, „Zoom“, „Microsoft Teams“ ir kt.

Kiti gebėjimai

2013 – 2014 m. Švietimo konsultantas. Mokyklų tobulinimo centras. Įgytų kompetencijų sritys: švietimo aktualijų išmanymas, lyderystė ir jos plėtra, konsultavimo etapų išmanymas ir praktinis jų pritaikymas inicijuojant pokyčius švietime;
 2019 - 2020 m. Mentorius kvalifikacija. ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas. Išsamios žinios apie sklandų švietimo įstaigos darbo organizavimą, finansų ir personalo valdymą, efektyvų bendravimą ir pagalbą naujai paskirtiems švietimo įstaigų vadovams.

Vairuotojo pažymėjimas

B kategorija

PAPILDOMA INFORMACIJA

Publikacijos

Kelpšienė M., & Kundreckaitė A. (2026). Collaboration experiences of parents from multicultural families in early childhood education and care (ECEC): the case of Lithuania. Monografija "Parenthood in Perspective: Exploring Social Dimensions Across Cultures", Maltos universitetas.

Kelpšienė, M., & Monkevičienė, O. (2024). Predictors of Deep Learning and Competence Development in Children Aged 5–7 Using Augmented Reality Technology. Education Sciences, 14(9), 1024. <https://doi.org/10.3390/educsci14091024>

Aydođdu, F., & Kelpsiene, M. (2021). Uses of Augmented Reality in Preschool Education. *International Technology and Education Journal*, 5(1), 11-20. Prieiga per internetą: <http://itejournal.com/>

Monkevičienė, O., & Kelpšienė M. (2021). The impact of integrated augmented reality and real environmental contexts on the exploration and knowledge of 5-6-year-old children. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN21 Proceedings. 7236-7243. DOI: 10.21125/edulearn.2021.1458

Kelpšienė, M. (2020). Knygų su papildytos realybės technologija naudojimas ikimokykliniame ugdyme. *Pedagogika* 138(2), p. 150-174. <https://doi.org/10.15823/p.2020.138.9>

Metodinės priemonės

Monkevičienė, O. ir kt. (2026). Metodinis leidinys: Kas tai yra vaikų iniciatyvas atliepiantis, tikslingas ir sąveika grindžiamas veiklų planavimas? Nacionalinė švietimo agentūra: Vilnius. Parengtas veiklos pagal fenomeną pėdsakai veiklų planas, sumodeliuotos ir įgyvendintos veiklos, kurių pavyzdžiai pateikiami metodiniame leidinyje.

Kelpšienė, M., Kirdeikienė, E., Pašvenskaitė, I. (2023). Emis. Priešmokyklinuko veiklos sąsiuvinis 1, 2, 3 dalys. UAB Šviesa: Vilnius

Kelpšienė, M., Kirdeikienė, E., Pašvenskaitė, I. (2023). Emis. Priešmokyklinuko knyga 1, 2, 3 dalys. UAB Šviesa: Vilnius

Kelpšienė, M., Kirdeikienė, E., Pašvenskaitė, I. (2023). Emis. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo knyga 1, 2, 3 dalys. UAB Šviesa: Vilnius

Kelpšienė, M., Kirdeikienė, E., Pašvenskaitė, I. (2023). Emis. Priešmokyklinuko pasiekimų sąsiuvinis. UAB Šviesa: Vilnius

Kelpšienė, M. ir kt. (2023). Kokybiško grįžtamojo ryšio teikimas tėvams (globėjams): metodinės rekomendacijos. UAB Ridsales: Kaunas

Projektai

NŠA projektas Nr. 10-014-p-0001 „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorės vertintojų rengimas, projekto dalyvė. Įgyvendinimo laikotarpis – 2026 m.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos finansuojamas projektas „Mažieji Vilniaus miesto miškų globėjai“. Įgyvendinimo laikotarpis – 2026 m.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos finansuojamas skaitymo erdvių projektas „Mūsų pasakų namelis“. Įgyvendinimo laikotarpis – 2026 m.

Projektas „Edukacinių tyrimų proveržis“ Nr.10-044-P-0001. Tyrimas – „Besimokančios bendruomenės kūrimas ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje: gerovė, įsitraukimas ir priklausymas bendruomenei“ Nr. P-EDU-23-4 veiksmo Nr. 2.1.9, projekto specialistė. Įgyvendinimo laikotarpis – 2026 m.

Projektas „Erasmus+“ Nr.101179491. Tyrimas – „Development of Early Childhood Education Programs in Georgian Universities“, projekto tyrėja. Įgyvendinimo laikotarpis – 2026 m.

ESFA projektas Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“. Projekto dalyvė, lektorė. Įgyvendinimo laikotarpis – 2024 m.

Programos „ERASMUS+“ 2 Pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų partnerystės projekto (Nr. 2020-1-LT01-KA229-077868) „Kokybiškas grįžtamasis ryšys ikimokyklinio ugdymo įstaigose – raktas į sėkmingą pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą“ koordinavimas. Įgyvendinimo laikotarpis – 2020 - 2023 m.

Projektas ESFA-738 „Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste“ Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-02-0001. Dirbtinis intelektas ir robotikos laboratorija, projekto tyrėja. Įgyvendinimo laikotarpis – 2022 m.

Akredituotos kvalifikacijos programos

Parengta ir akredituota (Nr. 211000872) kvalifikacijos tobulinimo programa „Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“ (40 ak. val).

Dėstomos programos temos:

- Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos taikant grįžtamąjį ryšį.
- Grįžtamojo ryšio teikimas: kontakto užmezgimas, lūkesčių identifikavimas, keitimasis informacija.
- Bendravimo įgūdžių svarba teikiant grįžtamąjį ryšį: aktyvaus klausymosi įgūdžiai; nežodinis bendravimas; konfliktų valdymas; bendravimo stiliai.

Parengta ir akredituota (Nr. K211001502) kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą: gerosios patirties sklaida“ (40 ak. val).

Dėstomos programos temos:

- Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas.
- Kompetencijų ir ugdymo turinio sričių dermė.
- Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

Konferencijos

2026 m. Respublikinė metodinė - praktinė konferencija „Iššūkiai ir patirtys įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą“, Jurbarkas. Skaitytas pranešimas - „(Ne)matomi pokyčiai: procesas, aplinka, rezultatas“ bei vestos praktinės dirbtuvės - „Nuo stebėjimo iki dialogo: grįžtamasis ryšys tėvams apie vaiko pažangą“.

2026 m. Mokslinė - praktinė konferencija, skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Kaip mokosi vaikai? Atraskime, patirkime, atliepkime“, Vytauto Didžiojo universitetas, Vilnius, Kaunas. Organizuota patyriminė veikla - „Fenomenų patyrimas: kiek skirtingų reiškinių telpa į vieną kambarį?“

2025 m. IV-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferencija „Švietimas ir ugdymas, jungiantys bendruomenes“, Šiauliai. Skaitytas pranešimas - „Realios aplinkos ir papildytos realybės priemonės integruojančių kontekstų ir pedagogo vaidmenų poveikis vaikų mokymuisi: bandymų ir klaidų keliu tyrinėjant ir žaidžiant“.

2024 m. The 28th JURE Conference for Research on Learning and Instruction (JURE2024), Ispanija. Skaitytas pranešimas – „(In)Visible: 5-6-year-old children's exploration of human body in integral educational contexts“.

2023 m. Mokslinė - praktinė konferencija, skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos“, Vytauto Didžiojo universitetas, Vilnius, Kaunas. Skaitytas pranešimas – „Integralių realios aplinkos ir papildytosios realybės kontekstų modeliavimas vaikų ugdymuisi: iSandbox naudojimo patirtys“.

2023 m. Tūkstantmečio mokyklų konferencija „Kaip treniruoti lyderystės vaidmenį?“, Kaunas. Skaitytas pranešimas – „Grįžtamojo ryšio metodas – sėkmingos lyderystės sąlyga“.

2021 m. V Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferencija „Mokslinis pilietiškumas neapibrėžtame pasaulyje“, Vilnius. Skaitytas pranešimas – „Papildytos realybės technologijos taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso praturtinimui“.

2021 m. 13th international conference on education and new learning technologies (EDULEARN2021), Ispanija. Skaitytas pranešimas – „The impact of integrated augmented reality and real environment contexts on the exploration and knowledge of 5-6-year-old children“.

2019 m. Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė - praktinė konferencija „Žaidžiantis pedagogas ir vaikų emocinių-socialinių įgūdžių ugdymas“, Vilnius. Skaitytas pranešimas – „Patirtinis ugdymas alfa kartos vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo prielaida“.

2019 m. XX Nacionalinė moksleivių ir mokytojų konferencija, Anykščiai. Skaitytas pranešimas - „Gamtamokslinio ugdymo patirtis projektinėje veikloje“.

Autoriniai seminarai

Nuotolinis seminaras www.pedagogas.lt virtualioje mokymo aplinkoje „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas vaikų ugdyme.“

Gyvenimo aprašymas

Nuotolinis seminaras www.pedagogas.lt virtualioje mokymo aplinkoje „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas ir skaitmeninių įrankių diegimas darželyje.“

Nuotolinis seminaras www.pedagogas.lt virtualioje mokymo aplinkoje „Išimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų pažinimo svarba: planavimui, stebėsenai ir ugdymo turinio įgyvendinimui.“

Seminarų ciklas „Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“, akredituota VŠĮ Trakų švietimo centras.

Seminarų ciklas „Kaip dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą: gerosios patirties sklaida“, akredituota VŠĮ Trakų švietimo centras.

Nuotolinis seminaras www.pedagogas.lt virtualioje mokymo aplinkoje „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas.“

Nuotolinis seminaras www.pedagogas.lt virtualioje mokymo aplinkoje „Komandinis darbas darželio grupėje: atsakomybės, bendradarbiavimas ir dalijimasis darbais.“