

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vydūnėlis“

Tarybos nutarimu

2025 m. lapkričio 10 d.

Protokolu Nr. 3

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vydūnėlis“

Direktorius

2025 m. gruodžio 30 d.

įsakymu Nr. V-107

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYDŪNĖLIS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius

2025

I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ.

- Vilniaus m. lopšelis-darželis „Vydūnėlis“, įsteigtas 2024 metų spalio 1 dieną.
- „Vydūnėlis“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga.
- „Vydūnėlis“ teikia ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo paslaugas.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Ugdomoji kalba – lietuvių.
- 2025 – 2026 m. m. veikia 16 grupių:
 - 3 grupės: 1,5-3 metų;
 - 6 grupės: 2-3 metų;
 - 3 grupės: 3-4 metų;
 - 2 grupės: 4-5 metų;
 - 2 grupės: 5-6 metų.

VIZIJA. Siekiame, kad vaikai augtų žingeidūs, kūrybingi, žaismingi ir pasitikintys savimi, gebėtų mąstyti inovatyviai, būtų pilietiškai, bendruomeniškai, empatiškai ir tolerantiškai, o Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Vydūnėlis“ būtų žinomas ir atpažįstamas kaip mokykla, kurioje vaikai auga laisvais, kūrybingais ir rūpestingais pasaulio piliečiais.

MISIJA. Vilniaus lopšelis-darželis „Vydūnėlis“ – tai saugi, atvira ir kūrybiška vaikystės erdvė, kurioje kiekvienas vaikas yra matomas, girdimas ir pripažįstamas kaip unikali asmenybė, auganti darnoje.

VERTYBĖS.

→ ŽMONIŠKUMAS (empatija, pagarba, gerumas, tolerancija, dėkingumas).

Kuriama bendruomenė, kurioje kiekvienas jaučiasi matomas, priimtas ir vertinamas.

→ ATSAKOMYBĖ (savarankiškumas, pilietiškumas, socialinė ir ekologinė atsakomybė, tvarumas).

Ugdytiniai mokomi prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, kitus žmones ir aplinką.

→ KŪRYBIŠKUMAS (žingeidumas, žaislingumas, inovatyvumas, vizionieriškumas).

Skatinamas tyrinėjimas, kūryba, gebėjimas atrasti žinias ir mąstyti savitai.

→ BENDRYSTĖ (bendruomeniškumas, pilietiškumas, tautiškumas, gamtiškumas, sveikatingumas).

Ugdomas priklausymo įstaigos bendruomenei jausmas, vienybė ir darnus ryšys su žmonėmis, tauta ir gamta.

II. 2026 M. PRIORITETINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS KRYPTYS

VEIKLOS PLANO TIKSLAI		
1. Tikslas – gerinti ugdymo proceso planavimą ir įgyvendinimą, remiantis vaikų pažangos stebėseną, žaidimu grįstu ugdymu ir UDM principais.	2. Tikslas – kurti saugią, emociškai palankią ir vaikų poreikius atliepiančią ugdymo aplinką.	3. Tikslas – gerinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo praktikas kasdienėje įstaigos veikloje.
VEIKLOS PLANO UŽDAVINIAI		
1.1.Naudojantis stebėjimo įrankiais, fiksuoti pasiekimus ir pažangą bei remiantis duomenimis, planuoti ugdymo procesą. 1.2.Taikyti žaidimu ir tyrinėjimu grįstus ugdymo metodus kasdienėse veiklose. 1.3.Ugdymo veiklas organizuoti taip, kad jos būtų prieinamos ir suprantamos kiekvienam vaikui.	2.1. Sistemingai stiprinti vaikų emocinę gerovę, ugdant emocijų atpažinimo, savireguliacijos ir pagarbaus bendravimo įgūdžius. 2.2. Kurti ir palaikyti pozityvų emocinį mikroklimatą grupėse, taikant nuoseklias kasdienes praktikas. 2.3. Tikslingai naudoti vidaus ir lauko ugdymo erdves, pritaikant jas vaikų patyrimui, judėjimui ir saviraiškai.	3.1. Stiprinti tarpusavio bendravimą ir grįžtamąjį ryšį tarp bendruomenės narių. 3.2. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams bendradarbiauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo veiklas. 3.3. Skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas, stiprinančias tarpusavio komunikaciją.

1. Tikslas – gerinti ugdymo proceso planavimą ir įgyvendinimą, remiantis vaikų pažangos stebėseną, žaidimu grįstu ugdymu ir UDM principais.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.1. Naudojantis stebėjimo įrankiais, fiksuoti pasiekimus ir pažangą bei remiantis duomenimis, planuoti ugdymo procesą.	1.1.1. Sukurti stebėjimo įrankius.	Sukurti ne mažiau kaip 3 stebėjimo įrankiai.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	1.1.2. Fiksuoti vaikų pasiekimus ir pažangą.	Visų grupių užpildytos apibendrinamojo ir formuojamojo vertinimų formos.	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	1.1.3. Remiantis gautais rezultatais planuoti ugdymo procesą.	Fiksuoti duomenys savaitės ugdymo plane.	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	1.1.4. Reflektuoti ir teikti rekomendacijas sukurtiems stebėjimo įrankiams ir jų taikymui.	Suorganizuotos refleksijos bent 2 kartus per metus.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
1.2. Taikyti žaidimu ir tyrinėjimu grįstus ugdymo metodus kasdienėse veiklose	1.2.1. Įrengti tyrinėjimo erdves grupėse.	Kiekvienoje grupėje įrengta bent viena amžiaus tarpsniui pritaikyta tyrinėjimo erdvė.	Mokytojai, dir. pav. ūkiui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Ugdymo lėšos Savivaldybės lėšos
	1.2.2. Organizuoti tyrinėjimo veiklas įrengtose erdvėse grupėse ir lauke.	Į savaitės ugdymo planą įtrauktas įkurtų erdvių panaudojimas. Įgyvendintas bent vienas tyrinėjimo projektas.	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	1.2.3. Integruoti STEAM, meninės raiškos, muzikos ir skaitmenines technologijas į organizuojamas veiklas.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos grupėje. Įgyvendinti bent du integruoti projektai.	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	1.2.4. Dalintis gerąja patirtimi tarp mokytojų.	2 kartus per metus suorganizuota gerosios patirties sklaida.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
1.3. Ugdymo veiklas organizuoti taip, kad jos būtų prieinamos ir suprantamos kiekvienam vaikui.	1.3.1. Kelti pedagogų kvalifikaciją organizuojant mokymus UDM tema.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai visiems mokytojams.	Dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Ugdymo lėšos Mokymo lėšos
	1.3.2. Kurti įtraukią ugdymo erdvę taikant UDM principus.	Sukurta bent viena UDM principus atitinkanti erdvė grupėje.	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Ugdymo lėšos Mokymo lėšos
	1.3.3. Ugdymo procese taikyti UDM metodus.	Savaitės ugdymo plane atsispindi UDM principų taikymas (metodai, įrankiai).	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	1.3.4. Dalintis gerąja patirtimi tarp mokytojų apie UDM principų taikymą.	2 kartus per metus suorganizuota gerosios patirties sklaida.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.

2. Tikslas – kurti saugią, emociškai palankią ir vaikų poreikius atliepiančią ugdymo aplinką.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
2.1. Sistemingai stiprinti vaikų emocinę gerovę, ugdant emocijų atpažinimo, savireguliacijos ir pagarbaus bendravimo įgūdžius.	2.1.1. Pasitvirtinti emocinio raštingumo programą.	Patvirtinta viena emocinio raštingumo programa.	Mokytojai, specialistai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	2.1.2. Organizuoti mokymus emocinio raštingumo programai įgyvendinti.	Suorganizuoti bent vieni mokymai.	Dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Mokymo lėšos
	2.1.3. Organizuoti užsiėmimus su vaikais remiantis emocinio raštingumo programa.	Suorganizuoti ne mažiau kaip penki užsiėmimai. Įgyvendintas bent vienas projektas, susijęs su emociniu raštingumu.	Mokytojai, specialistai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	2.1.4. Integruoti socialinius ir vaidmenų žaidimus į ugdymo procesą.	Suorganizuoti ne mažiau kaip penki socialiniai ir vaidmenų žaidimai.	Mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
2.2. Kurti ir palaikyti pozityvų emocinį mikroklimatą grupėse, taikant nuoseklias kasdienes praktikas.	2.2.1. Organizuoti mokymus kvėpavimo technikų tema.	Organizuoti vieni mokymai kvėpavimo technikų tema.	Dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Ugdymo lėšos
	2.2.2. Kvėpavimo pratimų taikymas kasdienėse veiklose.	Į savaitės ugdymo planą įtraukti kvėpavimo pratimai. Įgyvendintas bent vienas projektas, susijęs su fiziniu aktyvumu.	Mokytojai, specialistai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	2.2.3. Į ugdymo procesą įtraukti emocinio raštingumo knygas.	Įgyvendintas bent vienas emocinio raštingumo projektas.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Ugdymo lėšos
	2.2.4. Sukurti emocijų pasimatavimo priemonės.	Sukurta bent viena emocinio pasimatavimo priemonė.	Specialistai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
2.3. Tikslingai naudoti vidaus ir lauko ugdymo erdves, pritaikant jas vaikų patyrimui, judėjimui ir saviraiškai.	2.3.1. Sukurti vidaus erdves, skatinančias vaikų kūrybiškumą ir tyrinėjimą.	Sukurta bent viena erdvė grupėje.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Mokymo lėšos Ugdymo lėšos Savivaldybės lėšos
	2.3.2. Sukurti lauko erdves, ugdančias vaikų atsakingumą gamtoje.	Įkurta bent viena erdvė, skirta ugdyti vaikų atsakingumą gamtoje. Įgyvendintas bent vienas projektas, ugdantis vaikų atsakingumą gamtoje.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Mokymo lėšos Ugdymo lėšos Savivaldybės lėšos
	2.3.3. Įrengti lauko erdves, skirtas jutiminių pojūčių suvokimui.	Įgyvendintas vienas projektas, skirtas lauko erdvėms sukurti.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Mokymo lėšos Ugdymo lėšos Savivaldybės lėšos

3 . Tikslas – gerinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo praktikas kasdienėje įstaigos veikloje.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
3.1. Stiprinti tarpusavio bendravimą ir grįžtamąjį ryšį tarp bendruomenės narių.	3.1.1. Organizuoti grįžtamojo ryšio teikimo tarp mokytojų susitikimus.	Suorganizuoti bent du grįžtamojo ryšio teikimo tarp mokytojų susitikimai.	Dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	3.1.2. Inicijuoti tarpusavio ryšį stiprinančias veiklas.	Įgyvendintos bent dvi tarpusavio ryšį stiprinančios veiklos.	Direktorė, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Ugdymo lėšos
	3.1.3. Atlikti kolektyvo mikroklimato tyrimą.	Įgyvendintas bent vienas kolektyvo mikroklimato tyrimas ir aptarti rezultatai.	Direktorė, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
3.2. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams bendradarbiauti, planuojant ir įgyvendinant ugdymo veiklas.	3.2.1. Įtraukti bendruomenės narius kuriant „Vydūnėlio“ dainą.	Sukurta „Vydūnėlio“ daina.	Direktorė, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	3.2.2. Kviesti tėvus dalyvauti šventėse ir ugdymo veiklose.	Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi bendros šventės su tėvais grupėje. Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi ugdymo veiklos su tėvais grupėje.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Ugdymo lėšos
	3.2.3. Įtraukti bendruomenės narius organizuojant ir įgyvendinant patyriminius projektus.	Suorganizuotas bent vienas patyriminis projektas.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl. Ugdymo lėšos
3.3. Skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas, stiprinančias tarpusavio komunikaciją.	3.3.1. Sukurti tėvų atsiliepimų ir lūkesčių formą grupėje.	Įgyvendinta atsiliepimų ir lūkesčių forma grupėje.	Direktorė, dir. pav. ugdymui, mokytojai	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	3.3.2. Organizuoti tėvų susirinkimus grupėje.	Suorganizuoti bent du tėvų susirinkimai grupėje.	Mokytojai, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.
	3.3.3. Kviesti tėvus dalyvauti grįžtamojo ryšio apklausoje.	Atlikta bent viena apklausa.	Direktorė, dir. pav. ugdymui	2026 m.	Žmogiškieji ištekl.